

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
(МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 46)
664056 г. Иркутск ул. Аносова, 2, тел./факс (83952) 48-53-61
E-mail:school46irkutsk@vandex.ru

Антирисковая программа
Информационная карта проекта «Сотрудничество и коммуникация»

Риск: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Руководители проектной группы	Тарасова Елена Викторовна Баранова Алена Николаевна Ивашина Светлана Викторовна Рудых Наталья Николаевна
Состав команды	Педагоги, учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 46. Родители: члены родительского комитета школы.
Сроки работы над проектом	2022-2023 гг.
Цель проекта	Создать детям , для которых русский язык не является родным, условия для социальной адаптации языковой и культурной подготовки в социально образовательной среде школы и города через обучение русскому языку, сопровождение наставников и организационно- обучающей досуговой деятельности.
Задачи	1. Формирование коммуникативной культуры и навыков сотрудничества обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• активизация школьного самоуправления,• развитие волонтерского движения,• активизация деятельности в Ученическом совете школы (УСШ),• внедрение Культурного норматива школьника.

	<p>2. Организация тренингов по формированию навыков коммуникативной культуры для педагогов школы.</p> <p>3. Оказание помощи для языковой адаптации родителей.</p> <p>4. Организация логопедической помощи детям-мигрантам в форме реализации дополнительных занятий по преодолению и предупреждению дисграфии, дизорфографии.</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>Совершенствование ученического самоуправления, введение парламентских выборов и президента школьного самоуправления (от соуправления – к самоуправлению, от мероприятий – к образовательным событиям); организация обучения ученического актива.</p> <p>Развитие волонтерского движения. Активизация деятельности в ученическом совете школы. Внедрение Культурного норматива школьника.</p> <p>Интерактивные формы проведения классных и внеклассных мероприятий.</p>
<p>Механизмы решения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и разработка Положения о школьном самоуправлении. 2. Утверждение программы «Я –лидер» и организация учебы ученического актива. 3. Обсуждение Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника», его адаптация и внедрение в школьную жизнь. 4. Обсуждение и составление плана проведения образовательных событий. 5. Расширение волонтерского движения. 6. Активизация деятельности в УСШ.
<p>Содержание деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностическая работа (выявление актуального состояния проблемы адаптации детей-мигрантов); ✓ Логопедическое сопровождение детей-мигрантов; ✓ Тренинги для педагогов: «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Искусство коммуникаций», «Учитель-ученик: бесконфликтное общение»; ✓ Консультативно-методическая работа по сопровождению и созданию условий обучения в русскоязычной среде детей-мигрантов; ✓ Фестиваль культуры народов; ✓ Инкультурация (обучение традициям и нормам поведения в русской культуре) посредством уроков ОРКСЭ, ОДНКНР; ✓ Памятки-рекомендации родителям по организации развивающей русскоязычной в среды семье для обучающихся с родным языком нерусским; ✓ Изучение мотивационно-потребностной сферы детей-мигрантов, углубленное изучение

	<p>личностных потребностей;</p> <p>✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Результаты устного собеседования в 9-х классах за 5 лет имеют положительную динамику.</p> <p>2. Формирование коммуникативной культуры и навыков сотрудничества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствована и действует структура школьного самоуправления, - в волонтерском движении участвует - 12% обучающихся, - в ученом школьном совете задействовано – 15 % обучающихся, - внедрен «Культурный норматив школьника»: - серия информационных буклетов: «Учись говорить правильно» - серия классных часов <p>3. Проведено 3 тренинга по формированию навыков коммуникативной культуры для педагогов школы, уровень овладения навыками коммуникативной культуры педагогов составляет -80%.</p> <p>5. Уровень удовлетворенности психологическим климатом в образовательной организации составляет: обучающихся -80%; родителей -80%, педагогов -90%.</p>
Риски	<p>1) недостаточно высокий уровень взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>2) низкая самоорганизация, «культура поведения» в условиях дистанционного обучения;</p> <p>3) слабая мотивация учащихся к культурному развитию.</p>
Пути решения	<p>1) проводить родительские лектории по параллелям;</p> <p>2) проводить тренинги, классные часы, индивидуальные беседы по правилам этикета в социальных сетях;</p> <p>3) реализация в полном объеме проекта «Культурный норматив школьника»</p>

Ожидаемые результаты

№ п/п	Показатели	Годы		
		2022	2023	примечание
1	В волонтерском движении участвуют	10%	40%	
2.	В Ученом совете школы задействовано	0%	15%	
3.	Культурный норматив школьника выполняют			
5	Уровень овладения навыками коммуникативной культуры педагогов школы	60 %	80%	

- развитие условий, обеспечивающих безопасность и комфорт, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- возрастание уровня технологической оснащённости Школы;
- качественное обновление содержания общего образования;
- соответствие всех аспектов деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов;
- развитие профилизации и персонализации обучения, расширение электронных и интерактивных форм;
- достижение всеми учащимися уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности, воспитанности, наличие ценностных ориентиров, готовность к обучению на следующем уровне образования;
- развитие системы выявления, поддержки и продвижения творческих способностей и одаренности детей, основанной на взаимодействии школы с организациями общего, дополнительного и профессионального образования;
- повышение уровня проявлений гражданственности, патриотизма, нравственности, экологической и информационной культуры всех субъектов образовательных отношений;
- прогресс активности и действенности ученического самоуправления;
- увеличение уровня профессионализма педагогических кадров Школы;
- трансляция лучших педагогических и воспитательных практик;
- увеличение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
- расширение сотрудничества, партнёрства и открытости Школы;
- повышение степени удовлетворенности учащихся, родителей, общества качеством обучения и воспитания.