

Антирисковая программа
Информационная карта проекта «Важен каждый»

Риск: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Тарасова Е.В., Заместитель директора по ИКТ Луковников Г.С., Педагог-психолог Ивашина С.В., Социальный педагог Семенченко Т.М.
Состав команды	Педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №46 Учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ №46 Родители
Сроки работы над проектом	2022-2023 гг.
Цель проекта	Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений посредством социальных мероприятий
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга.2. Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого-педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межнациональных отношений.3. Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятия на снижение уровня школьной тревожности: - классные часы «Я и мой мир», «Портрет смелого человека»; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом

	<p>«Мои чувства, мои эмоции», «Неуверенность и ее маска», изучение школьной тревожности по методике «Лестница».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке: «Воздушный шарик», «Корабль и ветер», «Храбрый герой», «Смельчак», «Остров спокойствия». 3. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива: - тренинги «На что похоже настроение», «Большое доброе животное»; - классные часы «Давайте жить дружно» (1-4 классы), «Кораблекрушение» (5-6 классы), «Дружба связывает нас» (7 классы), «Развлечения в помещении» (8-9 классы). 4. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе: урок толерантности «Все вместе». «Конфликт – выход есть». 5. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей: семинары «Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе», «Как педагогу противостоять травле детей», онлайн-вебинары. 6. Проведение недели профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя» по отдельному плану.
<p>Механизмы решения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (родительские собрания, всеобучи). 2. Организация повышения квалификации педагогов организации работы с детьми различных категорий: направление на курсы (дистанционные и очные) повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ. 3. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 4. Проведение классных часов, бесед для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга. 5. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 4-9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 4-9 классов. 6. Проведение анкетирования с учащимися 4-9 классов: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся». 7. Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное улучшение уровня благополучной атмосферы в школе. 2. Повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательных отношений: учителей, детей, родителей: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений; - создание модели школы, в которой созданы условия для достижения благополучия обучающихся, педагогов и родителей.
-----------------------------	--

Ожидаемые результаты

№ п/п	Показатели	Годы		
		2022	2023	Примечание
1	Комплексное улучшение уровня благополучной атмосферы в школе.	60%	80%	
2	Мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений	50%	80%	
3	Создание модели школы, в которой созданы условия для достижения благополучия обучающихся, педагогов и родителей	50%	80%	