

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
Педагогический институт

---

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД  
К СОПРОВОЖДЕНИЮ ЛИЧНОСТИ,  
ОКАЗАВШЕЙСЯ В ТРУДНОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ:  
ТЕОРИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**

---

**МАТЕРИАЛЫ**  
Второй Международной научно-практической конференции  
Иркутск, 29 октября 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абрамова К. А.</b> Особенности совладающего поведения в подростковом возрасте .....	7
<b>Аксаментов И. Г.</b> Профилактика наркомании на уроках ОБЖ .....	11
<b>Андреева А. А.</b> Интеллектуальная игра как средство развития межэтнических отношений младших школьников .....	14
<b>Апраксина В. С.</b> Ценностные ориентации и жизненная перспектива у юношей и девушек: гендерный аспект .....	20
<b>Бабицкая Л. А.</b> Теоретические аспекты проблемы профессионального самоутверждения будущего педагога .....	25
<b>Беринская И. В., Иващенко В. М.</b> Формирование готовности к выбору профессии у подростков в условиях образовательной организации .....	30
<b>Боболев Д. С.</b> Особенности вторичной профилактики девиантного поведения подростков «Группы риска» .....	40
<b>Боролдоева О. Б.</b> Вторичная профилактика агрессивного поведения подростков «группы риска» .....	44
<b>Бубнова И. С.</b> Работа с кровной семьей воспитанников приемных семей: проблемы и решения .....	49
<b>Булатова С. Н., Добосова Л. Г.</b> Информационное обеспечение деятельности кризисного центра (на примере Иркутского кризисного центра «Мария» и благотворительного фонда «Оберег») .....	56
<b>Геряева А. А.</b> Эмпирическое исследование школьной тревожности у обучающихся младших классов .....	62
<b>Гордин А. И.</b> Информационные насилия и зависимость в контексте информационной безопасности человека .....	68
<b>Гордина О. В.</b> О роли и возможностях вуза в создании городского обучающегося сообщества .....	75
<b>Горленко Н. М.</b> Деятельностный подход в профессиональном самоопределении старшеклассников .....	80
<b>Грефенштейн Г. С.</b> Социально-психологические подходы к организации межведомственного взаимодействия в работе с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями .....	83
<b>Губанова А. Б.</b> Тьюторское сопровождение подростков в школе .....	88
<b>Доржиева А. А.</b> Понятие «социально-педагогическая адаптация студентов» в психолого-педагогических исследованиях .....	91
<b>Дятлова Е. А.</b> Особенности проявления страхов у детей из неблагополучных семей .....	94
<b>Канавина С. С., Рерке В. И.</b> Мифологическое сопровождение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью претворения суицидальных мыслей .....	98

УДК 372.8

**И. Г. Аксаментов**

Директор, МБОУ г. Иркутск средняя общеобразовательная школа № 46, г. Иркутск, Россия,  
Aksamentov\_ilya@mail.ru

### **ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ НА УРОКАХ ОБЖ**

Представлена краткая информация о распространении наркомании на территории Иркутской области и организации профилактики наркомании в современной школе.

**Ключевые слова:** распространение наркомании; профилактика наркомании; психоактивные вещества; здоровый образ жизни.

**I. G. Aksamentov**

Headmaster, Irkutsk Secondary School N46, Irkutsk, Russian Federation, Aksamentov\_ilya@mail.ru

### **PREVENTION OF DRUG ADDICTION AT LIFE SKILLS CLASS**

The article presents brief information about the spread of drug addiction in Irkutsk Region and the organization of drug prevention in a modern school.

**Keywords:** spread of drug addiction; drug prevention; psychoactive substances; healthy lifestyle.

Проблема профилактики зависимостей от психоактивных веществ не теряет своей актуальности на протяжении многих лет.

По данным ОГКУ «Центр профилактики наркомании» на территории Иркутской области в 2020 г. отмечается снижение количества отравлений наркотическими средствами со 180 до 168 [6]. Наиболее неблагоприятная ситуация по отравлениям отмечена среди несовершеннолетних. Всего по области зарегистрировано 11 случаев, из них 8 случаев в городе Иркутске, в том числе 1 с летальным исходом. Стоит подчеркнуть, что по числу выявленных лиц, причастных к незаконному обороту наркотических средств, Иркутская область занимает 18-е место по России и 4-е место по СФО [6].

Все это свидетельствует о незначительном улучшении антинаркотической ситуации в области.

В сотрудничестве с органами образования, спорта, молодежной политики, культуры, социальной защиты населения, правоохранительными структурами и общественными организациями осуществляется превенция зависимости от ПАВ среди несовершеннолетних. Непрерывный профилактический процесс реализуется в рамках основных направлений: информирование о вреде потребления психоактивных веществ, обучение навыкам здорового образа жизни (ЗОЖ), раннее выявление потребителей наркотических средств и иных ПАВ [4; 9]. Решение вопроса снижения предложения относится к компетенции правоохранительных органов, при этом проблему снижения спроса на наркотические средства решает все общество, социальное окружение подростков и социальный институт – школа. В связи с этим задача педагога направлена на формирование стойкой неприязни к употреблению разного рода психоактивных веществ.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 профилактике наркомании уделяют внимание в рамках многих учебных предметов. Совместно с руководителем фонда «Национальные образовательные программы» С. С. Канавиной создано учебное пособие «Кинопрофилактика наркомании». Инновационность комплекта учебного материала заключается в специально разработанных и записанных видеofilmов, а также компьютерных программ [2]. При просмотре фильмов используется технология стоп-кадра и школьники активно участвуют в обсуждении изучаемой темы.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать обучающемуся, как соотносится изучаемый материал с повседневной жизнью, позволяет научить его постоянно заботиться о своем здоровье [1; 5]. На уроках русского и иностранного языков педагоги применяют специально подобранные тексты и упражнения, которые способствуют повышению уровня антинаркотического мировоззрения.

Особое внимание профилактике употребления психоактивных веществ уделяется на уроках обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Стоит подчеркнуть, что профилактика наркомании включает три аспекта: медицинский, социальный и правовой. В рамках реализации медицинского направления рассматриваются вопросы развития механизмов зависимости как физической, так и психической. Физическая зависимость – вхождение наркотика в метаболизм человека, она приводит к разложению организма [4]. Психическая зависимость обусловлена осознанием того, что без наркотика нет жизни. Форма работы – беседа с обучающимися на данную тему позволяет построить доверительные отношения и обсудить вопросы формирования зависимости на биологическом уровне. В образовательную организацию приглашаются специалисты учреждений, с которыми сотрудничает школа: медицинские работники Иркутского областного психоневрологического диспансера, специалисты ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГКУ «Реабилитационный центр «Воля»».

Социальный аспект зависимости от ПАВ характеризуется потерей связи со школой, учебной дезадаптацией, отсутствием денег, мечты и стремлений. Профилактические формы работы проводят специалисты ОГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», родители школьников, приглашаются иркутские писатели, психологи.

Описывая правовой аспект организации профилактики зависимости от ПАВ, обозначим роль сотрудников правоохранительных органов. Так, с обучающимися рассматриваются вопросы уголовного преследования за незаконный оборот наркотиков, поясняется, что незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ – это не только их

реализация, по и организация притонов, склонение к употреблению наркотиков и т. д. Подчеркнем межведомственное взаимодействие с аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, ГУФСИН России по Иркутской области, отделом полиции № 2, Свердловским районным судом.

Очень важной по-прежнему остается работа, направленная на развенчание мифов в отношении наркотиков. Подростков интересуют вопросы, связанные с видами наркотиков, установками в отношении восприятия ПАВ в разных странах, легализацией наркотиков.

Отдельное внимание профилактике зависимостей от ПАВ уделяется на уроках ОБЖ. Опишем формы и методы профилактики: беседы со специалистами, родителями, успешной молодежью, проведение учебных занятий с элементами тренинга, в интерактивном формате, просмотр и обсуждение антинаркотических фильмов. Обучающиеся подросткового возраста активно отвечают на уроках в формате дискуссии и «открытого микрофона» по обсуждению вопросов здорового образа жизни.

Кроме того, в работе с несовершеннолетними успешно используются игровые методики, направленные на приобретение эмоционального опыта построения конструктивного общения, которые помогают накапливать жизненный опыт, развивать внимание, память, навыки взаимодействия и позитивные эмоции [3; 7; 8; 10].

Профилактические игры помогают обратить внимание детей и подростков на преимущества здорового образа жизни. В процессе игры школьники могут наблюдать, как ведение нездорового образа жизни препятствует достижению цели.

Особое внимание в образовательной организации уделяется работе с родителями по проблеме профилактики зависимостей от ПАВ. Систематически проводятся тематические собрания, индивидуальные беседы, психологические и правовые консультации.

Таким образом, консолидация профилактической деятельности в образовательной организации позволяет вести активную пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся с использованием современных форм и методов работы.

#### **Библиографический список**

1. Бубнова И. С., Рерке В. И. Социально-педагогическое сопровождение как средство профилактики девиантного поведения у подростков из многодетных семей // Педагогический ИМИДЖ. 2019. № 2. С. 52–63.
2. Канавин В. П., Канавина С. С. Некоторые аспекты универсальной профилактики ВИЧ-инфекции в условиях эпидемии. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. 180 с.
3. Кибальник А. В. Стратегии преодоления личностью трудных жизненных ситуаций: факторы выбора // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6, № 1 (18). С. 336–340.
4. Кибальник А. В., Федосова И. В. Психолого-педагогические особенности младших подростков, склонных к аддиктивному поведению // Казанский педагогический журнал. 2019. № 2 (133). С. 87–92.