

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
(МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 46)
664056 г. Иркутск ул. Аносова, 2, тел./факс (83952) 48-53-61
E-mail:school46irkutsk@vandex.ru

Антирисковая программа
Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Риск: Дефицит педагогических кадров

Руководитель проектной группы	Директор Аксаментов Илья Геннадьевич Заместители директора по УВР : Кондрашева Ольга Валерьевна Каптигулова Екатерина Александровна
Состав команды	Учитель
Сроки работы над проектом	2022 -2023 гг.
Цель	1. Устранение к 2023 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов через: - сотрудничество с педагогическими колледжами и вузами, - проведение профориентационной работы со старшеклассниками. 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и Профессионального стандарта педагога.
Задачи	1. Организовать работу научно-методической службы школы на основе запроса педагогов и требований Профстандарта. 2. Повысить профессиональную компетентность и мотивацию педагогов к совершенствованию профессионального мастерства через овладение современными образовательными технологиями, их

	<p>продуктивного использования, предполагающего развитие навыков коммуникации, сотрудничества и получения конкретного результата каждого обучающегося.</p> <p>3. Организовать педагогическую практику студентов на базе школы.</p>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение запроса на совершенствование методического мастерства и развитие педагогических компетенций педагогов, а также возможности продуктивного использования современных педагогических технологий учителями школы. 2. Организация научно-методического сопровождения по реализации этого запроса в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 3. Организация межпредметного МО учителей 4-х и 5-х классов с целью преемственности требований к организации и результатам образовательных отношений. 4. Внедрение современных интерактивных форм и методов обучения для развития навыков сотрудничества и коммуникации. 5. Использование ЦОР в образовательном процессе, организация обмена опытом инновационной работы и методической помощи молодым педагогам. 6. Определение форм представления обобщения опыта инновационной работы проектной команды.
Механизмы решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектной команды для разработки плана совместных действий. 2. Составление плана-графика реализации проекта и обеспечения полного комплекта необходимого оборудования. 3. Организация взаимодействия участников проекта: формирование проблемных групп и межпредметного МО. 4. Анкетирование педагогов на выявление затруднений в работе и запросов на совершенствование педагогического мастерства. 5. Организация научно-методических мероприятий в соответствии с выявленным запросом и на развитие навыков сотрудничества и коммуникации в образовательном процессе. 6. Организация наставничества молодых педагогов. Создание программы наставничества. Обобщение опыта инновационной работы и его распространение.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение образовательных потребностей педагогов. 2. Составление плана –графика методической учебы в соответствии с выявленными профдефицитами. 3. Организация курсовой подготовки для учителей по реализации требований обновлённых ФГОС

	<p>НОО и ООО</p> <p>4. Овладение педагогами современными образовательными технологиями.</p> <p>5. Создание проблемных групп по разбору олимпиадных и практико-ориентированных заданий (PIZA) и формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>6. Организация работы межпредметного МО (учителя НОО и учителя-предметники 5-х классов ООО).</p> <p>7. Организация работы пролонгированного семинара по развитию коммуникативной культуры педагога.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - овладение педагогами инновационными образовательными технологиями; - систематическое участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня; - коэффициент удовлетворенности педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня не менее 3; - тиражирование инновационного педагогического опыта педагогов школы через систему публикаций и научно-методических семинаров; - рост числа молодых педагогов.
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый голод и высокая нагрузка педагогов. 2. Возрастающие требования к учителю (пожилой состав может уйти на пенсию раньше, чем будет подготовлен корпус преемников). 3. Эмоциональное выгорание учителя. 4. Отсутствие взаимодействия по общеучебным вопросам внутри педагогического коллектива между методическими объединениями, в связи с этим нет единства подходов и требований. 5. Не все учителя понимают новые требования к системе оценивания учащихся.
Минимизация рисков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать взаимодействие с СУЗами и ВУЗами с целью привлечения молодых специалистов. 2. Организация эффективного взаимодействия учитель – родитель-ученик. 3. Создание и внедрение единой системы оценивания на всех уровнях образования (ВСОКО). 4. Организация эффективной работы межпредметных МО. 5. Создание и реализация перспективного плана преодоления профессиональных затруднений педагогов.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Уровень владения технологиями %	Годы		
		2022	2023	примечание
1	Развивающего обучение	88,4	96,1	
2	Дистанционного обучения	88,4	96,1	
3	Здоровьесбережения	88,4	96,1	
4	ИКТ-технологии	88,4	96,1	
5	Технология сотрудничества	70	90	
6	Проблемного обучения	50	70	
7	Разноуровневого обучения	80	90	
8	Исследовательские методы	50	70	
9	Технология развития критического мышления	50	70	

Уровни обобщения опыта	Годы		
	2022	2023	примечание
Количество участников в мероприятиях по обобщению педагогического опыта.	3	5	
Из них на муниципальном уровне	2	3	
Из них на региональном уровне	0	1	
На всероссийском уровне	1	1	

Участие в конкурсах педагогического мастерства	Годы		
	2022	2023	примечание
Количество участников в конкурсах педагогического мастерства.	3	5	
Из них на муниципальном уровне	2	3	
Из них на региональном уровне	0	1	
На всероссийском уровне и международном уровне	1	1	

Курсовая подготовка	Годы		
	2022	2023	примечание
ФГОС	90%	95 %	
Инклюзивное образование	50 %	70 %	
ИКТ-технологии	46,6 %	80 %	

