



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ №46)

664056, г. Иркутск, ул. Аносова, д.2, тел. 48-53-61
(school46irkutsk@yandex.ru)

ПРИКАЗ

от 19.02.2024

№ 01-10-

1211

г. Иркутск

(место издания)

О результатах итогового собеседования в 2023/24 учебном году

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, Порядком проведения итогового собеседования в Иркутской области в 2024 году, утвержденным приказом Министерства образования Иркутской области от 24.01.2024 № 55-55-мр, приказом МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 от 26.01.2024 № 01-10-27 «О проведении итогового собеседования в 2023/24 учебном году и создании комиссий» 14.02.2024 было проведено итоговое собеседование. На основании аналитической справки о результатах итогового собеседования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Кондрашевой О. В.:

1.1. Усилить контроль подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы с низкомотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ОГЭ.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях методического объединения причины допущенных на итоговом собеседовании ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА и заполнении бланков педагогами.

1.5. Включить в план методической работы и в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- соблюдение требований единого речевого режима всеми участниками образовательных отношений;
- реализация текстоцентрического подхода на уроках;
- развитие видов речевой деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов: выразительное чтение вслух учебных и научно-популярных текстов, пересказ прочитанного, монолог, участие в диалоге;
- реализация индивидуального подхода к обучающимся с русским неродным языком обучения.

1.6. Довести результаты итогового собеседования до сведения родителей под подпись в срок до 26.02.2024.

2. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Храпкиной Л. А.:

2.1. Проанализировать результаты итогового собеседования на заседании школьного методического объединения.

2.2. На основе выявленных коммуникативных затруднений учащихся спланировать методическую работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов как в области методики формирования предметных компетенций и УУД, так и в области оценивания речевой деятельности учащихся.

2.3. Провести цикл практикумов по согласованию подходов к оцениванию устной речи учащихся с использованием аудиозаписей (с соблюдением требований информационной безопасности).

3. Учителям русского языка и литературы Никулиной В. Э., Храпкиной Л. А., Семенченко Т. М., Кондрашевой О. В., учителю истории Сулима М. Я.:

3.1. Усилить внимание к реализации текстоцентрического подхода на уроках, использовать неадаптированные тексты о выдающихся людях России, ее природе, культуре, истории, имеющие значительную смысловую, пунктуационную и грамматическую нагрузку.

3.2. Систематически, на каждом уроке проводить комплексную работу по созданию и редактированию обучающимися собственных высказываний, нацеленную на формирование умений анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах.

3.3. Целенаправленно работать над совершенствованием умений создавать логичное, в меру эмоциональное последовательное монологическое высказывание, учитывая специфику устной речи и выбранного типа речи.

3.4. Совершенствовать навыки диалогической речи, умения внимательно слушать и слышать собеседника, давать полный ответ, используя констатирующую часть вопроса собеседника.

3.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать современные эффективные технологии формирования навыков речевой деятельности обучающихся средствами изучаемых предметов, а также используя возможности реализации межпредметных связей с уроками русского языка в обучении.

4.2. Реализовать на уроках текстоцентрический подход, организуя работу не только с текстами учебника, но и с научно-популярными текстами об ученых, деятелях науки, искусства, спорта, общественной жизни, совершенствуя навык осмысленного выразительного чтения с учетом пунктуации текста.

4.3. Демонстрировать учащимся образец высокой коммуникативной культуры, педагогического общения, целенаправленно работать над совершенствованием культуры речи и коммуникативных УУД учащихся.

4.4. Проводить целенаправленную регулярную работу по развитию умений анализировать тему текста, определять тип вопроса, выбирать адекватную форму ответа на вопрос определенного типа, особое внимание уделяя вопросам с высказываниями, цитатами, а также альтернативным вопросам.

4.5. Скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ОГЭ и ГВЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

5. Таскаеву И. Ю., заместителю директора, разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 22.02.2024.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Г. Аксаментов

(Ф. И. О.)

(подпись)

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по
УВР, учитель русского языка

(должность)

Кондрашева О. В.

(Ф. И. О.)

(подпись)

19.02.2024

(дата)

Заместитель директора

(должность)

Таскаев И. Ю.

(Ф. И. О.)

(подпись)

19.02.2024

(дата)

Учитель русского языка

Храпкина Л. А.

19.02.2024

(должность)
Учитель русского языка

(должность)
Учитель русского языка

(должность)
Учитель истории

(должность)

(Ф И О)
Семенченко Т. М.

(Ф И О)
Никулина В. Э.

(Ф И О)
Сулима М. Я.

(Ф И О)

(подпись) _____
(дата) 19.02.2024

(подпись) _____
(дата) 19.02.2024

(подпись) _____
(дата) 19.02.2024