**Педагогический (научно-педагогический) состав на 01.09.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Фамилия  Имя  Отчеством | Занимаемая должность | | | Категория | | | Уровень образования | | | Квалификация | | | Наименование направления подготовки и (или) специальности | | | Ученая степень/ звание | | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка | | Стаж работы общий/по специальности | | | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | | |
| **Педагогический состав, реализующий программы начального общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Баранова Алёна Николаевна | Учитель начальных классов, заместитель директора | | | ВКК | | | Высшее | | | Бакалавр | | | «Педагогика» | | | Нет/нет | | 1.«ИКТ-компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 2019г.  2. «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г;  3. «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г;  4. «Развитие познавательных УУД в младших классах», АНОДПО «Школа анализа данных» г. Москва, 2020г.  5. «Русский язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты, ГАУ ДПО ИРО, 2021 г;  6. «Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы». ГАУ ДПО ИРО, 2021 г;  7. «Управление эмоциями для эффективной работы с детьми», иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий, 2021г  8. «Предупреждение и разрешение конфликтов с родителями учащихся. Медиативные технологии педагогу», иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий, 2021г | | 25/22 | | | Русский язык, 4а  Литературное чтение, 4а кл.  Математика – 4а,  Окружающий мир 4а,  Технология, 4а,  Изобразительное искусство, 4а кл.  ОРКСЭ (ОПК), 4а кл,  «Финансовая грамотность» 4а кл,  «Развивающая математика» 4а кл. | | |
| 2 | | | Бичихаева Надежда Максимовна | Учитель начальных классов | | | Нет | | | Высшее | | | Бакалавр | | | Психолого – педагогическое образование | | | нет/нет | | 1. ГАУ ДПО ИРО «Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС» (с 8 октября по 8 ноября 2018 г., 72 часа).  2. ГАУ ДПО ИРО «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение» : содержательные и методические аспекты» (с 25 января по 1 февраля 2021 г., 16 часов).  3. ГАУ ДПО ИРО «Методические аспекты проектирования метапредметной образовательной деятельности в начальной школе» (с 15 февраля по 18 февраля 2021 г., 36 часов). | | 2/1 | | | Математика, 2 б кл  Русский язык, 2 б кл.  Русский родной язык, 2 б кл.  Окружающий мир, 2 б кл.  Технология, 2 б кл.  Чтение, 2 б кл.  Изобразительное искусство, 2 б кл.  Курс «Секреты речи" , 2 б кл.  Курс «Юный читатель", 2 б кл. | | |
| 3 | | | Матышева Ольга Владимировна | Учитель начальных классов | | | 1 КК | | | высшее | | | Специалитет | | | Специальной педагогики и психологии | | | Нет/нет | | 1. «Преподавание основ религиоведческих знаний в образовательных организациях», ГАУ ДПО «Иркутский институт образования Иркутской области», 2019 г.  2. «УМК «Проектная деятельность» как инструмент реализации системно-деятельностного подхода, формирования УУД и проектной деятельности учащихся», Издательство «Русское слово», 2019 г.  3. Сертификат, 29.10.2019 г., Учи. ру «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика», ., Учи. ру , 2019 г.  4. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 2020 г.  5. «Институт развития образования Иркутской области», «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2021 г. | | 12/11 | | | Начальные классы 2а | | |
| 4 | | | Патина Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | | | М\С | | | Высшее | | | Бакалавр  Магистр | | | Начальное образование  Педагогическое образование | | | нет/нет | | 1. «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области, 2021 | | 2 / 2 | | | Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология  Занимательная грамматика (3б)  Театральная студия (3а, 3б)  Литературная гостиная | | |
| 5 | | | Прохорова Марина  Владимировна | Учитель начальных классов | | | ВКК | | | Высшее | | | Учитель начальных классов | | | Педагогика и методика начально  го обучения | | | Благодарность министерства образование и науки РФ,2006 | | 1. «Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», 2019 г.  2. Курсы «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области, 2021 г. | | 38/38 | | | Начальные  классы, 1б | | |
| 6 | | | Тюрикова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | | | 1КК | | | Высшее | | | Специалитет | | | Педагогическое образование | | | Нет/нет | | 1. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС : технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий", МКУ «ИМЦРО", 2020 г  2. «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение": содержательные и методические аспекты", ГАУ ДПО ИРО, 2021 г. | | 20/14 | | | 1а класс и 3 а класс | | |
| 7 | | | Шинкарева Кристина Андреевна | Учитель начальных классов | | | Нет | | | Среднее профессиональное | | | Учитель | | | Преподавание в начальных классах | | | Нет\нет | | 1. «Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ГБПОУ ИО «ИРКПО», 2019 г;  2. «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», ГАУ ДПО «ИРО ИО», 2021 г;  3. «Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений», ГАУ ДПО «ИРО ИО», 2021 г. | | 3/3 | | | Русский язык 4Б  Литературное чтение 4Б  Математика 4Б  Окружающий мир 4б  Технология 4Б  ИЗО 4Б  ОРКСЭ «Основы этики» 4 класс | | |
| 8 | | | Есина Елена Викторовна | Учитель английского языка | | | Нет | | | Высшее | | | Бакалавр | | | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | | | нет/нет | | 1. «Особенности методики обучения иностранным языкам с учетом обязательной ГИА», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г;  2. «Проектирование метапредметной образовательной деятельности на уроках английского языка», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г. | | 8/8 | | | Английский язык 2-4 классы | | |
| 9 | | | Комарова Ульяна Николаевна | Учитель физической культуры | | | 1КК | | | Высшее | | | Специалитет | | | Педагогическое образование | | | Нет/нет | | 1. «Современные подходы и технологии физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС", ИМЦРО, 2020 г. | | 15/14 | | | Физическая культура 1а,б, 4а,б кл | | |
| 10 | | | Сергеева Анастасия Сергеевна | Учитель физической культуры | | | Нет | | | Высшее | | | Теория и методика физического воспитания | | | Физическая культура и спорт | | | нет/нет | | Нет | | 16/6 | | | Физическая культура 2аб, 3аб кл | | |
| 11 | | | Тарасова Елена Викторовна | Учитель музыки, заместитель директора по ВР | | | 1КК | | | Высшее | | | Магистр | | | Начальное образование | | | Нет/нет | | 1.«Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей», ГАУ ДПО ИРО, 2019 год  2. «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепции преподавания учебных предметов», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г  3. «Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ИРО, 2021г  4. «Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы», ГАУ ДПО ИРО, 2021г | | 16\10 | | | Музыка, 1-4 классы | | |
| **Педагогический состав, реализующий программы основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учителя, реализующие предметную область «Русский язык и литература»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |
| 1 | | | Кондрашева  Ольга  Валерьевна | Заместитель директора, учитель русского языка и литературы | | | ВКК | | | Высшее | | | Специалитет  Менеджмент | | | Русский язык и литература  Менеджмент в образовании, 2007 | | | Почетная грамота министерства образования и науки РФ,2007 | | 1. «Педагогические технологии обучения как условие достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы», ГАУ ДПО ИРО, 2018 год  2. «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов», ГАУ ДПО ИРО, 2020 | | 24/22 | | | Русский язык 9 А.9Б  Литература 9 А, 9 Б | | |
| 2 | | | Никулина Виктория Эдуардовна | Учитель русского языка и литературы | | | Нет | | | Высшее | | | Учитель русского языка и литературы | | | Филология | | | Нет/нет | | «Технология цифровой видеообработки и видеомонтажа в деятельности педагога», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г;  «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г. | | 20/20 | | | Русский язык- 5б, 7а,б;  Литература- 5б, 7а,б;  Русский родной язык- 5б;  Родная литература- 5б;  ОДКНР-5а,б;  Уроки практической грамотности (ФК)- 7 а,б. | | |
| 3 | | | Семенченко  Татьяна  Маратовна | Учитель русского языка и литературы, социальный педагог | | | 1КК | | | Высшее | | | Бакалавр | | | Филологическое образование | | | Почетная грамота министерства образования и науки РФ,2021 | | 1. курсы «Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г.  2. Курсы «Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательные и методические аспекты», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г. | | 19/14 | | | Русский язык  6б, 6в, 8 а  Литература  6 б, 6в, 8 а  Родной язык  6 б,6 в  Учись писать грамотно 8 а  Расширяем читательский кругозор 6б, 6 в | | |
| 4 | | | Храпкина  Лариса Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | | | 1КК | | | Высшее | | | Учитель русского языка и литературы средней школы | | | Учитель русского языка и литературы | | | Отличник просвещения,1988 | | 1. «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью», 24 часа, 2019 г  2. «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью», 24 часа, 2019 г  3. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», «ИКТ- компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 108 ч , 2019 г.  4. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», «Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2019 г.  5. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», «Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2019 г.  6.Сертификат, 05.03.2018 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Методика подготовки к ГИА-2018 г. по русскому языку», 8 часов. | | 50/50 | | | Русский язык, 5а,6а,8б.  Литература, 5а,6а,8б.  Родной русский язык, 5а,6а.  Родная русская литература, 5а.  Расширяем читательский кругозор (факультатив), 6а.  Учись писать грамотно (факультатив), 8б. | | |
| **Учителя, реализующие предметную область «Иностранный язык»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Есина Елена Викторовна | | | | Учитель английского языка | | | Нет | | | Высшее | | | Бакалавр | | | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | | нет/нет | | 1. «Особенности методики обучения иностранным языкам с учетом обязательной ГИА», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г;  2. «Проектирование метапредметной образовательной деятельности на уроках английского языка», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г. | | | 8/8 | | | Английский язык 5-9 классы |
| 2 | Паплыко  Зинаида  Александровна | | | | Учитель английского языка | | | Нет | | | Высшее | | | Учитель средней школы | | | Английский язык и немецкий язык | | | Нет/нет | | Нет | | 5050 | | | Английский язык 2,4,5-7классы | |
| **Учителя, реализующие предметную область «Математика и информатика»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Луковников  Герман Сергеевич | Учитель математики, информатики; заместитель директора по ИКТ | | | 1КК | | | Высшее | | | Бакалавр  Магистр | | | Физико-математического образования  Педагогическое образование | | | нет/нет | | 1. «Обучение математике в современных условиях», ПИ ИГУ, 2019 г;  1. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия просвещения, 2020 г;  1. «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепции преподавания учебных предметов», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г;  2. «Формирование ИКТ-грамотности школьников», Академия Министерства просвещения РФ, 2020 г;  3. «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г;  4. «Содержательные и методические особенности изучения ведущих тем школьного курса «Математика» в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», МКУ «ИМЦРО», 2021 г;  5. «Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО ИРО, 2021  6. «Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя организации в области менеджмента и экономики», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г. | | 12 /10 | | | Математика, 6а кл  Алгебра 7а, 8а кл  Геометрия 7а, 8а кл  Информатика 7аб, 8аб, 9 аб кл  Математика для любознательных, 6а  Геометрия вокруг нас, 7а  Решение практико-ориентированных задач, 8аб | | |
| 2 | | | Москвитина Людмила Алексеевна | Учитель математики | | | ВКК | | | Высшее | | | Учитель математики | | | Математика | | | Почетная грамота министерства образования и науки РФ,2015 | | 1. «Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, 2018 г;  2. «ИКТ – компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» ЦПИ и РО «Новый век» 2019 г.  3. «Содержательные и методические особенности изучения ведущих тем школьного курса «Математика» в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», МКУ «ИМЦРО», 2021 г;  4. «Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО ИРО, 2021г. | | 34/34 | | | Математика, 5а,б, 6б,в кл  Алгебра 7б,9а,б кл  Геометрия 7б, 9а,б кл  Математика для любознательных, 6б,в  Геометрия вокруг нас, 7б  Решение практико-ориентированных задач, 9аб | | |
| **Учителя, реализующие предметную область «Общественно-научные предметы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Сулима Мария Яковлевна | Учитель истории и обществознания | | | 1КК | | | Высшее | | | Историк. Преподаватель истории | | | История | | | нет/нет | | 1. «Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области, 2019 г.;  2. «Управление эмоциями для эффективной работы с детьми», иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий, 2021 г;  3. «Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области, 2021 г. | | 8/8 | | | История 5аб, 6абв, 7аб, 8аб, 9 аб  Обществознание 6абв, 7аб, 8аб, 9 аб  Проектная деятельность 8а | | |
| 2 | | | Голотенко Наталья Алексеевна | Учитель географии, биологии. | | | 1КК | | | Высшее | | | Учитель географии и биологии средней школы | | | Учитель географии, биологии. | | | Почетная грамота министерства образования и науки РФ,2013 | | 1.ГАУ ДПО ИРО, «Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования» модуль «Экономическая социализация подростков в трудной жизненной ситуации», 16 часов.  2. ГАУ ДПО ИРО, «Актуальные проблемы и результаты проведения ЕГЭ по географии на территории Иркутской области», 36 часов.  3. ГАУ ДПО ИРО, «Особенности подготовки к ОГЭ по географии», 16 часов.  4. «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью», 24 часа.  5. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», «ИКТ-компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 г.  6. ООО Корпорация «Российский учебник», «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС при организации учебных занятий с использованием ЭФУ», 72 часа, 2019 г.  7. «Корпорация «Российский учебник», «Географическое образование в условиях реализации ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений», 16 часов, 2019 г. | | 37/37 | | | География 5А,Б. 6А,Б,В. ,7А,Б. , 8А,Б ., 9А,Б.  Биология 5А,Б., 6 А,Б,В., 7 А,Б. | | |
| **Учителя, реализующие предметную область «Естественно-научные предметы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Риттер Елена Анатольевна | Учитель  физики | | | Нет | | | Высшее | | | физика | | | Учитель физики | | | Почетная грамота министерства образования и науки РФ,2007 | | 1. «Актуальные вопросы теории и практики сопровождения проектной деятельности обучающихся»,  МКУ «ИМЦРО», 2020 г.  2.Технология цифровой обработки и видеомонтажа в деятельности педагога» , ГАУ ДПО ИРО, 2020 г.  3. «Формирование и итоговое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г.  4. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г | | 41/36 | | | Физика 7а,7б,8а, 8б, 9а,9б кл.  Факультатив  Проектная деятельность 5а,5б, 5в,6а,6б,6в классы.  Спецкурс  «Решение нестандартных задач на уроках физики»  7а,7б кл. | | |
| 2 | | | Смирнова Евдокия Васильевна | Учитель химии, биологии | | | Нет | | | Высшее | | | Ученый агроном | | | Агрономический факультет  агрономическое | | | Нет/нет | | 1. «Актуальные вопросы и практики сопровождения проектной деятельности обучающимися», ИМЦРО, 2020 г;  2. «Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам№, ГАУ ДПО ИРО, 2021г;  3. «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках естественного цикла», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г;  4. «Подготовка к внешним оценочным процедурам по химии: проблемы и пути решения», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г;  5. «СДВГ у детей», Я учитель- Москва, 2021 г;  6. «Развитие креативного мышления», Я учитель. Москва, 2021 г;  7. «Работа с детьми с низкой мотивацией», Москва, 2021 г;  8. «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников», Москва, 2021 г. | | 41/36 | | | 5-8-Проектная деятельность.  Биология-8-9кл.  Химия-8-9кл.  . | | |
| **Учителя, реализующие предметную область «Искусство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Бунакова Татьяна Владимировна | Учитель музыки | | | Нет | | | Среднее специальное | | | Преподаватель музыкальной школы, концертмейстер | | | Музыкально-педагогическое | | | нет/нет | | 1. «Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г; | | 31/24 | | | Музыка 5а,б; 6а,б,в: 7а,б: 8а,б. | | |
| 2 | | | Голышева Ольга Владимировна | Учитель технологии | | | 1КК | | | Средне специальное | | | Учитель технологии | | | Педагогическое образование учитель технологии | | | Нет/нет | | 1. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», АО «Академия «Просвещение», 2020 г.  2.«Освоение и применение Microsoft Office Word». Международный просветительский портал «ФГОС онлайн»  3.«Проектирование рабочих программ по технологии на 2020-2021 уч. год». Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» 2020 г. | | 25/25 | | | Технология 5-9 классы | | |
| 3 | | | Каптигулова Екатерина Александровна | Заместитель директора по УВР; учитель черчения, ИЗО | | | 1КК | | | Высшее | | | Специалитет | | | Учитель технологии и предпринимательства  Менеджмент и экономика образования | | | нет/нет | | 1. «Особенности преподавания предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «ВНОЦ «СОТех», 2018 г;  2. «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога», ДПО «Траектория развития», 2018 г; | | 18/14 | | | Черчение, 8-9 кл  ИЗО 5-8 кл | | |
| **Учителя, реализующие предметную область «Физическая культура и ОБЖ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Аксаментов Илья  Геннадьевич | Директор, учитель ОБЖ | | | ВКК | | | Высшее | | | Специалитет  Менеджмент | | | Немецкий и английские языки  Менеджмент образования, 2012 | | | Почетная грамота министерства образования и науки РФ,2019 | | 1. «Педагогические технологии обучения как условие достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы», ГАУ ДПО ИРО, 2018 год  2. «Совершенствование преподавания основ предпринимательской грамотности в школе», 2018  3. «Актуальные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО», 2019  4. «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепции преподавания учебных предметов», ГАУ ДПО ИРО, 2020 г | | 28/10 | | | ОБЖ 5-9 классы | | |
| 2 | | | Комарова Ульяна Николаевна | Учитель физической культуры | | | 1КК | | | Высшее | | | Специалитет | | | Педагогическое образование | | | Нет/нет | | 1. «Современные подходы и технологии физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС", ИМЦРО, 2020 г. | | 15/14 | | | Физическая культура 5а,б, 7а,б, 9а,б кл | | |
| 3 | | | Сергеева Анастасия Сергеевна | Учитель физической культуры | | | Нет | | | Высшее | | | Теория и методика физического воспитания | | | Физическая культура и спорт | | | нет/нет | | Нет | | 16/6 | | | Физическая культура  6 абв, 8аб классы | | |
| **Педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Ивашина Светлана Викторовна | Педагог- психолог | | | Нет | | | Высшее | | | Бакалавр | | | Психолого-педагогическое образование | | | нет/нет | | 1. «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра», ГАУ ДПО ИРО, 2020г;  2. «Организация- методического сопровождение консультационных центров в образовательных организациях» ГАУ ДПО ИРО, 2020г;  3. «Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г;  4. «Деятельность образовательной организации по формированию навыков информационной безопасности у обучающихся», МКУ «ИМЦРО», 2021 г. | | 7/3 | | | Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии | | |
| 2 | | | Попова  Татьяна Геннадьевна | Учитель-логопед | | | 1КК | | | высшее | | | Специалитет | | | учитель-логопед по специальности «Логопедия» | | | Нет/нет | | 1. «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» (36 ч), ИРО, 2019г.  2. «Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возрастав условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (ИГУ, институт дополнительного образования, январь, 2021, 72ч.) | | 20\20 | | | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи | | |
| 3 | | | Расторгуева Юлия Александровна | Педагог-организатор | | | Нет | | | Высшее | | | Бакалавр | | | Юридическое образование | | | нет/нет | | 1. «Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы»», ГАУ ДПО ИРО, 2021 г; | | 6/2 | | | Организация и проведение общешкольных мероприятий | | |