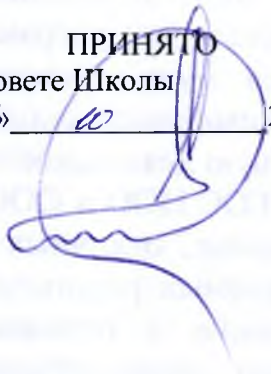


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 46)  
ул.Аносова, 2, г. Иркутск, телефон\факс 46-24-84,  
e-mail: school46irkutsk@vandex.ru

ПРИНЯТО  
на Совете Школы  
«26» 10 2015г.



УТВЕРЖДЕНО  
Общешкольным Советом  
родителей Школы  
от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель Совета  
родителей

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Педагогический совет  
Школы  
от 26.10.15 протокол № 4  
Председатель Педсовета

«26» 10 2015г.

ВВЕДЕНО  
в действие приказом  
от 24.10.2015, № 01-10-98/14

Директор МБОУ  
г.Иркутска СОШ № 46

И.Г.Аксаментов  
«24» 10 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок на Совете Школы, утверждается общешкольным Советом родителей Школы и педагогическим советом Школы, которые имеют право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в установленном пунктом 1.2. порядке. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется муниципальным бюджетным учреждением города Иркутска средней общеобразовательной школой № 46 (далее – школа) через учебный план и внеурочную деятельность.

1.5. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся начального и основного общего образования, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. В рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования внеурочная деятельность чередуется с учебной деятельностью обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности общего образования определяет школа.

1.8. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе по начальному и основному общему образованию, заместитель директора по воспитательной работе.

1.9. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

1.10. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.12. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.



При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся начального и основного общего образования, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- общеобразовательные дополнительные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- общеобразовательные дополнительные программы учреждения дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, школа заключает договор о её реализации;

- организацию деятельности групп продлённого дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

3.2. Обучающиеся начального и основного общего образования, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на основе анкетирования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования и разрабатывается для класса или параллели в конце учебного года.

Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии.

Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.3. Во время летних каникул внеурочная деятельность школы может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

Состав обучающихся начального и основного общего образования в этот период может быть переменным.

3.4. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.5. Продолжительность занятий, их количество в неделю и списочный состав детских объединений (групп) внеурочной деятельности определяются общеобразовательной дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов начального и основного общего образования.



Просмотры телепередач и кинофильмов можно проводить не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3-х классов и 1,5 часа – для обучающихся 4-9х классов.

3.6. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета.

Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеучебной деятельности.

3.7. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

#### **4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования и определяется основной образовательной программой начального и основного общего образования и образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), модифицированными (адаптированными) и авторскими, на основе которых педагогами разрабатываются рабочие программы.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и обучающихся основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

4.3. Во внеурочной деятельности реализуются общеобразовательные дополнительные программы образования детей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.4. Формами организации внеурочной деятельности, посредством которых реализуются общеобразовательные дополнительные программы образования детей по направлениям, указанным в п.3.2. настоящего Положения, являются экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные и научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с общеобразовательной дополнительной программой педагог может использовать аудиторные (кружки, секции, круглые столы, конференции и др.) и внеаудиторные формы (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.) образовательно-воспитательной деятельности (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%). Аудиторные занятия должны быть отличны от урока.

4.5. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

4.6. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы и ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

4.7. Для организации различных видов внеурочной деятельности следует использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

4.8. Охват всех направлений, форм и видов не является обязательным.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

4.9. Занятия в детских объединениях (группах) могут проводиться:

- по общеобразовательным дополнительным программам одной тематической направленности;
- по комплексным общеобразовательным дополнительным программам;
- по общеобразовательным дополнительным программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по общеобразовательным дополнительным программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным общеобразовательным дополнительным программам;
- по индивидуальным общеобразовательным дополнительным программам.

4.10. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения (группы) определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.11. Педагогические работники вправе при разработке рабочих общеобразовательных дополнительных программ по внеурочной



деятельности использовать примерные, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации программами, или самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним.

4.12. Рабочая общеобразовательная дополнительная программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной, модифицированной (адаптированной) или авторской для конкретной школы и определенного класса (детского объединения, группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Рабочая общеобразовательная дополнительная программа включает следующие структурные элементы:

**Титульный лист.** На титульном листе рабочей общеобразовательной дополнительной программы внеурочной деятельности указывается: наименование школы; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеучебной (внеурочной) деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

**Пояснительная записка.** В пояснительной записке к общеобразовательной дополнительной программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению; соответствие содержания программы целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данной школе; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности); общие подходы к организации внеурочной деятельности; особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

**Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной дополнительной программы.** Планируемые результаты освоения обучающимися начального и основного общего образования общеобразовательной дополнительной программы внеурочной деятельности представляют собой описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе, перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.** Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся начального и основного общего образования выступает основная образовательная программа школы. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями –

познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

**Учебно-тематический план.** Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

**Содержание рабочей общеобразовательной дополнительной программы.** Содержание общеобразовательной дополнительной программы раскрывается через краткое описание её тем (теоретических и практических видов занятий).

**Список литературы.** Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся. В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

4.13. Использование рабочих общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: внутреннее рецензирование: рассмотрение и обсуждение программы на методическом объединении и (или) научно-методическом совете школы, если рабочая программа разработана на основе Примерной, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы;

- внешнее рецензирование, если программа авторская;
- утверждение программы директором школы

## **5. Финансирование внеурочной деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенции выделяемой из бюджета города Иркутска на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в школах.